



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
DON LORENZO MILANI**

Scuola Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria 1° Grado a indirizzo musicale

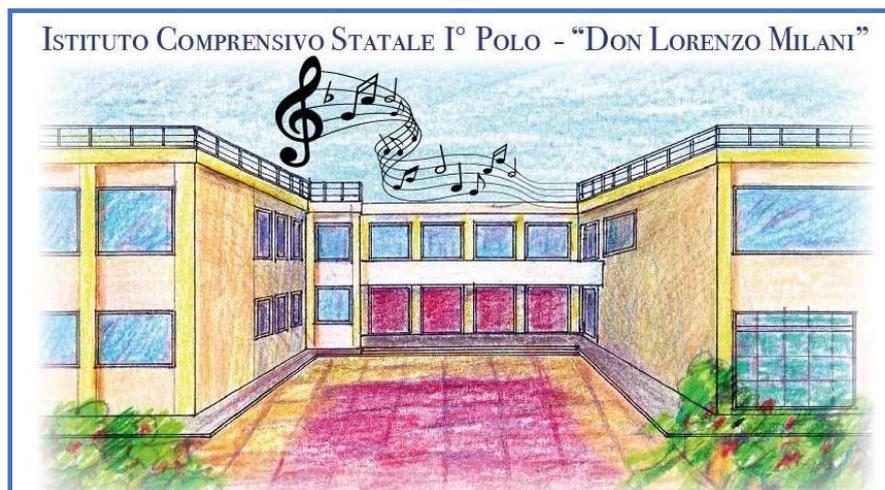
Via Della Libertà - Tel./Fax 0832.925077 - 73045 LEVERANO (LE)

C.M. LEIC832002

www.polo1donmilani.gov.it

E-mail: leic832002@istruzione.it

C.F. 80012190759



**AMPLIAMENTO
DELL'OFFERTA FORMATIVA
A.S. 2024/2025**

L'Insegnante Referente

V. ZUGARI MAZZEO

Dirigente Scolastico

Prof. A. SAPONARO

La nostra scuola si è distinta nel corrente anno scolastico per aver caratterizzato il suo percorso formativo con un'offerta ricca e articolata di opportunità educative e formative. Le attività curriculari sono state integrate e potenziate attraverso la realizzazione di numerosi progetti di ampliamento, pensati per offrire agli studenti valide occasioni di crescita non solo dal punto di vista cognitivo, ma anche culturale e affettivo-relazionale.

Un elemento distintivo del nostro percorso è stato il forte spirito di collaborazione: molte delle attività sono state organizzate e gestite in sinergia con enti locali, in particolare il Comune, e con altre associazioni presenti sul territorio. Questa collaborazione ha permesso di arricchire l'offerta formativa, coinvolgendo competenze professionali esterne alla scuola e creando un ponte tra il mondo scolastico e il tessuto sociale e culturale della comunità.

Nella fase di elaborazione del presente Piano dell'Offerta Formativa, abbiamo dedicato particolare attenzione alla progettazione e alla realizzazione di attività didattiche significative, coerenti e trasversali, capaci di affrontare in maniera integrata e consapevole i temi fondamentali della transizione ecologica e culturale. In un'ottica di responsabilizzazione, partecipazione attiva e cittadinanza consapevole, la scuola si propone come agente di cambiamento, promuovendo una cultura dell'innovazione educativa orientata alla sostenibilità, all'inclusione e alla coesione sociale.

Sono stati dunque sviluppati percorsi interdisciplinari di educazione allo sviluppo sostenibile, pienamente in linea con quanto previsto dall'insegnamento dell'educazione civica e con le finalità educative delineate dalle Linee guida ministeriali. Tali percorsi si articolano secondo i tre pilastri fondamentali:

Costituzione: per promuovere la conoscenza e l'approfondimento dei principi fondamentali della nostra Carta costituzionale, dei diritti e dei doveri del cittadino, del funzionamento delle istituzioni democratiche e del valore della legalità e della giustizia sociale;

Sviluppo sostenibile: per sensibilizzare gli studenti sui temi ambientali, economici e sociali legati alla sostenibilità, stimolando comportamenti responsabili, consapevoli e orientati al bene comune;

Cittadinanza digitale: per educare a un uso critico, etico e sicuro delle tecnologie digitali, sviluppando competenze trasversali utili per una piena partecipazione alla vita democratica nell'era dell'informazione.

Attraverso attività laboratoriali, progetti interdisciplinari, iniziative educative sul territorio, collaborazioni con enti, associazioni e istituzioni locali e mediante l'utilizzo di metodologie didattiche attive e inclusive (come il cooperative learning, il project-based learning e il service learning), gli studenti vengono accompagnati in un percorso formativo centrato sull'apprendimento esperienziale e sull'assunzione di ruoli attivi e responsabili nella comunità scolastica e civile.

L'obiettivo prioritario è lo sviluppo di competenze trasversali, quali il pensiero critico, la creatività, la capacità di collaborazione, lo spirito di iniziativa e la consapevolezza interculturale, fondamentali per affrontare le sfide del presente e del futuro in modo competente, autonomo e solidale.

Tutti questi interventi si inseriscono nella cornice strategica dell'Agenda 2030 per lo Sviluppo Sostenibile promossa dall'ONU, con l'intento di contribuire al raggiungimento degli Obiettivi di Sviluppo Sostenibile (SDGs) e di promuovere, all'interno della comunità scolastica, una cultura della responsabilità civica, della solidarietà, della cura dell'ambiente e della giustizia sociale.

L'auspicio è quello di formare cittadini consapevoli, attivi e responsabili, capaci di operare scelte informate e di contribuire, in modo significativo e concreto, alla costruzione di un futuro più equo, inclusivo e sostenibile, a livello locale e globale.

I PROGETTI PROMOSSI DAL NOSTRO ISTITUTO:

- sono pienamente coerenti con l'identità culturale della scuola e con il suo Piano dell'Offerta Formativa;
- affrontano tematiche strettamente connesse ai curricoli disciplinari, in linea con le Indicazioni Nazionali;
- mirano al recupero, al consolidamento e al potenziamento delle competenze disciplinari e trasversali, in coerenza con il curriculum d'Istituto;
- adottano un approccio prevalentemente pluridisciplinare, favorendo l'integrazione tra saperi;
- si avvalgono di metodologie didattiche innovative e dell'uso delle nuove tecnologie, promuovendo la partecipazione attiva degli studenti e la didattica laboratoriale;
- valorizzano le risorse del territorio attraverso collaborazioni significative e percorsi di apprendimento contestualizzati.

In particolare, la nostra scuola si impegna attivamente nel perseguimento dei seguenti obiettivi strategici:

- Promuovere il benessere psico-fisico e relazionale degli alunni, sostenendo lo sviluppo armonico delle dimensioni cognitive, emotive e sociali.
- Potenziare l'apprendimento delle lingue comunitarie, con particolare attenzione alla lingua inglese, fin dalla scuola dell'infanzia.
- Favorire il processo di internazionalizzazione, promuovendo lo scambio di buone pratiche tra scuole di diversi Paesi europei.
- Sviluppare il pensiero computazionale attraverso attività di *coding* e l'introduzione alla robotica educativa.
- Valorizzare l'educazione musicale come strumento di espressione, crescita personale e inclusione.
- Rafforzare l'educazione motoria, promuovendo comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con attenzione all'alimentazione, alla pratica sportiva e al benessere fisico.
- Favorire la riscoperta della propria identità culturale, attraverso lo studio delle radici, della storia locale e delle tradizioni.
- Contrastare la dispersione e favorire il successo scolastico, attivando percorsi laboratoriali e iniziative di arricchimento dell'offerta formativa.

- Diffondere i principi di una corretta educazione alimentare, guidando gli alunni verso un atteggiamento consapevole e responsabile, anche attraverso lo sviluppo dell'intelligenza emotiva e delle *Life Skills*.
- Promuovere la Cultura della Solidarietà e del Sostegno Reciproco
- Incoraggiare l'Espressione Artistica e lo Sviluppo Creativo
- Promuovere la salute, sostenendo lo sviluppo delle competenze personali e sociali che aiutino a compiere scelte positive e consapevoli, in linea con gli orientamenti dell'Organizzazione Mondiale della Sanità.
- Favorire la transizione digitale nella scuola, incentivando l'uso consapevole e creativo delle nuove tecnologie.
- Sviluppare le competenze chiave per l'apprendimento permanente, al fine di formare cittadini attivi, responsabili e consapevoli del valore della legalità, della sostenibilità ambientale e della tutela del patrimonio culturale.
- Rafforzare la capacità di fare scelte autonome e responsabili per la propria salute, sviluppando le competenze necessarie a prevenire ogni forma di dipendenza.

Le competenze chiave promosse includono:

- Comunicazione nella lingua madre
- Comunicazione nelle lingue straniere
- Competenza matematica e competenze di base in scienze e tecnologia
- Competenza digitale
- Imparare ad imparare
- Competenze sociali e civiche
- Spirito di iniziativa e imprenditorialità
- Consapevolezza ed espressione culturale

SINTESI DEI PROGETTI A.S. 2024 /2025

Tutti e tre gli ordini di scuola:

TITOLO	COMPETENZE CHIAVE EUROPEE DI RIFERIMENTO	REFERENTE	AZIONI IN RELAZIONE AL P.T.O.F
PROGETTO ACCOGLIENZA <i>“Si Ricomincia”</i>	COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE	Coordinatri di classe/Interclasse /Intersezione	Azioni per l’inclusione scolastica
PROGETTO CONTINUITÀ <i>“Crescere Insieme In Continuità”</i>	COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE COMPETENZA IMPRENDITORIALE	Raissa Cordella	Azioni per l’orientamento formativo
PROGETTO NATALE <i>“Natale e Solidarietà”</i>	COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE	Docenti Responsabili di plesso	Iniziative di ampliamento dell’offerta formativa
PROGETTO TEATRO <i>“Il Viaggio..”</i>	COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONI CULTURALI	Maggio Silvana Viva M. Pia: Primaria Marazia Francesca-Secondaria	Iniziative di ampliamento dell’offerta formativa
PROGETTO CODING <i>“Il coding e’ per tutti come la scuola”</i>	COMPETENZA DIGITALE	Mariano Armida	Azioni per lo sviluppo delle competenze STEM
PROGETTO CINEFORUM <i>“Cineforum...che passione”</i>	COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONI CULTURALI	Tumolo Chiara	Iniziative di ampliamento dell’offerta formativa
PROGETTO DI CITTADINANZA UNICEF	COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE	Paladini Sonia	Azioni per l’inclusione scolastica
PROGETTO IN RETE <i>“il Veliero Parlante”</i>	COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA	Mosca Matteo	Iniziative di ampliamento dell’offerta formativa
PROGETTO PER L’INCLUSIONE <i>“Grow Green Orto Didattico Diffuso”</i>	COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA COMPETENZA IN SCIENZE	Esposito Luperto Sabrina – Primaria Labartino Nicola e Mosca Matteo – Secondaria	Azioni per lo sviluppo delle competenze STEM
PROGETTO SOLIDARIETA’	COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA	Referenti Responsabili di plesso	Azioni per l’inclusione scolastica
PROGETTO LETTURA <i>#Ioleggoperché</i>	COMPETENZA NELLA MADRELINGUA	Referente Martina Valentina	Iniziative di ampliamento dell’offerta formativa
PROGETTO <i>“ Carnevale che Allegria”</i>	COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE	De Lorenzis Luciana Landolfo Nadia	Azioni per l’inclusione scolastica

**Promuovere il benessere psico-fisico e relazionale sostenendolo
sviluppo cognitivo, emotivo e relazionale**

PROGETTO "ACCOGLIENZA"



Il progetto, rivolto agli alunni delle classi-ponte e attuato nelle prime due settimane dell'anno scolastico, ha rappresentato un passaggio fondamentale per favorire un avvio sereno e motivante del nuovo percorso formativo. L'iniziativa è stata pensata per accompagnare gli alunni nel delicato passaggio da un ordine di scuola all'altro, facilitando l'inserimento attraverso attività mirate alla socializzazione, alla costruzione di relazioni significative e allo sviluppo delle competenze emotive e comunicative.

L'intervento ha mirato a creare un ambiente accogliente e rassicurante, in cui ogni bambino potesse sentirsi riconosciuto e valorizzato. Particolare attenzione è stata data al benessere relazionale, mediante esperienze che hanno stimolato la conoscenza reciproca, l'ascolto empatico e la condivisione delle emozioni.

Le attività hanno previsto l'accoglienza e il supporto da parte dei compagni-tutor delle classi quinte, utili per favorire l'orientamento nella nuova realtà scolastica. Sono state inoltre proposte attività espressive e creative per promuovere l'integrazione nel gruppo, laboratori di comunicazione per incoraggiare l'espressione emotiva e giochi cooperativi per sviluppare collaborazione e rispetto tra pari.

Promuovere il benessere psico- fisico e relazionale sostenendo lo sviluppo cognitivo, emotivo e relazionale

PROGETTO "CONTINUITA' "Crescere Insieme In ... Continuita'



Il progetto è stato pensato con l'obiettivo di creare un clima culturale, relazionale e istituzionale accogliente e stimolante, in grado di favorire la partecipazione attiva di tutti gli alunni. Attraverso attività mirate, si è voluto accompagnare gradualmente gli studenti nella scoperta del "nuovo", facilitando così il passaggio tra i diversi ordini di scuola. L'intento esperienze educative coerenti e armoniose, che valorizzino le competenze acquisite e ne favoriscano l'evoluzione all'interno di un percorso di crescita condivisa.

Recuperare la propria identità, attraverso lo studio e la conoscenza delle proprie radici, della propria storia e delle tradizioni

PROGETTO NATALE “NATALE E SOLIDARIETÀ”



Il Progetto “**Natale di Solidarietà**” finalizzato a far vivere in modo significativo e coinvolgente la festività del Natale anche attraverso il recupero e la valorizzazione delle proprie tradizioni culturali e attraverso un’attenta riflessione sui valori sui quali si fonda il vivere civile quali l’amore, la tolleranza, la cooperazione, la pace, la solidarietà; favorire l’instaurarsi di rapporti positivi e collaborativi tra scuola - famiglia e territorio; attuare concrete azioni di solidarietà. Il progetto ha visto gli alunni coinvolti in diverse iniziative tra cui

Manifestazione Natale 2024” Sulla via della Stella” nel centro storico di Leverano;

“Riffa della Solidarietà”. che ha coinvolto gli alunni di tutto il plesso scolastico:

Mercatino della Solidarietà” con la produzione di manufatti realizzati dalle famiglie ed allestito sul territorio in collaborazione con le diverse associazioni

Favorire il successo scolastico degli alunni attraverso l'attivazione di attività laboratoriali e percorsi culturali di arricchimento dell'offerta formativa

PROGETTO TEATRO



Con la conclusione dell'anno scolastico, il nostro Istituto ha presentato con successo gli spettacoli finali del Progetto Teatro 2025. Questo evento ha coinvolto attivamente alunni di tutti gli ordini di scuola, esplorando **IL VIAGGIO** come una profonda metafora di crescita, scoperta e trasformazione personale.

Le rappresentazioni si sono svolte presso il prestigioso Teatro Comunale di Leverano, nelle serate del 5 e 6 giugno 2025.

Il Progetto Teatro 2025 si è articolato in tre distinti spettacoli, ognuno con una propria peculiarità e rivolto a fasce d'età diverse, a dimostrazione della versatilità e inclusività dell'iniziativa:

- **5 giugno – ore 19:00: "Il viaggio della vita: partire per ricominciare"** Questo spettacolo ha visto come protagonisti gli alunni delle classi quinte della Scuola Primaria. Hanno messo in scena un percorso emozionante incentrato sui temi dei sogni, delle partenze e dei nuovi inizi, offrendo al pubblico una riflessione profonda sul concetto di cambiamento e resilienza.



Sviluppare il pensiero computazionale attraverso il coding e l'avvio alla
robotica educativa

PROGETTO CODING



Il progetto per il quale la nostra scuola ha ricevuto l'attestato di eccellenza ha coinvolto tutti e tre i segmenti scolastici, offrendo agli studenti l'opportunità di partecipare a diversi eventi, tra cui "Europe Code Week". Durante questa iniziativa, abbiamo realizzato attività laboratoriali incentrate su programmi come "Il Futuro: L'Ora del Codice" e la settimana del "Rosadigitale".

Le attività hanno visto i nostri alunni protagonisti, sia in situazioni di gruppo che individuali, apprendendo attraverso la scoperta, il tentativo e l'errore, progettando e sperimentando.

Nelle scuole dell'infanzia, i bambini hanno avuto l'opportunità di giocare con percorsi motori, scacchiere e robottini, sviluppando abilità motorie e di problem solving.

Nella scuola primaria e secondaria, gli studenti hanno utilizzato piattaforme digitali e algoritmi, consolidando concetti matematici attraverso attività di robotica. Inoltre, l'uso dei visori in 3D ha permesso loro di osservare e esplorare ambienti tridimensionali, arricchendo l'esperienza di apprendimento e stimolando la curiosità verso le nuove tecnologie.

Promuovere il benessere psico- fisico e relazionale sostenendo lo sviluppo cognitivo, emotivo e relazionale

PROGETTO CINEFORUM "CINEMA...CHE PASSIONE!"

ISTITUTO COMPRENSIVO "DON L. MILANI" - LEVERANO

progetto
**Cineforum di Natale
e Solidarietà**

per i bambini dell'Infanzia e della Primaria

9 dicembre: LA FRECCIA AZZURRA Classi prime
10 dicembre: ELLIOT, LA PICCOLA RENNA Bambini 5 anni Infanzia
11 dicembre: OCEANIA Classi Seconde
16 dicembre: LUCA Classi terze
17 dicembre: POLAR EXPRESS Classi quarte
18 dicembre: A CHRISTMAS CAROL Classi quinte

CINEMA SORRISO
open gate 16:45
presso Auditorium Via della Libertà
LEVERANO
Non mancare!!!

• Il progetto, accolto con grande entusiasmo da parte di tutti i partecipanti, è stato ideato con l'obiettivo di promuovere la qualità della vita scolastica e di offrire preziose occasioni di confronto critico e dialogico all'interno dei gruppi classe.

Nn
Si è sviluppato in un momento significativo dell'anno scolastico, nel mese di dicembre, con il CINEFORM di Natale. Al cineforum hanno preso parte gli alunni della Scuola dell'Infanzia e della Scuola Primaria. Per questa occasione, è stato scelto come filo conduttore dei film il tema della bontà, della solidarietà e del rispetto verso gli altri e il mondo che ci circonda. Questi momenti sono stati pensati non solo come attività di intrattenimento, ma anche come strumenti educativi per rafforzare valori fondamentali, stimolare la riflessione e favorire un clima di empatia e collaborazione tra gli studenti.

Sviluppare le competenze chiave e di cittadinanza per favorire l'assunzione di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali



PROGETTO UNICEF

I 1



progetto ha promosso la conoscenza della **Convenzione sui Diritti dell'Infanzia e dell'Adolescenza**, coinvolgendo gli studenti in attività educative e riflessioni, con particolare attenzione al **"Diritto all'ascolto"**. In occasione della **"Giornata Internazionale dell'Infanzia e dell'Adolescenza"** del 20 novembre, sono state realizzate numerose iniziative nelle scuole, come decorazioni e slogan blu per sensibilizzare sui diritti dei bambini. Questa attività ha rafforzato l'importanza di difendere i diritti dei più giovani, portando il nostro istituto a ricevere l'attestato **"Scuola amica delle bambine, dei bambini e degli adolescenti"**.

La conoscenza e l'attuazione dei principi della Convenzione sono state integrate nel Curricolo di Istituto e sviluppate durante l'anno scolastico attraverso incontri con esperti, letture, visioni di immagini e video, e attività creative come disegni, cartelloni, poesie e giochi, specialmente in occasioni di eventi importanti. Durante le festività natalizie, con il supporto dei docenti, sono stati allestiti banchetti per la vendita di oggetti a marchio Unicef, con un ricavato di circa 370 euro devoluto ai progetti dell'organizzazione per sostenere bambini in paesi colpiti da guerra e povertà.

Durante l'anno sono state partecipate diverse manifestazioni, tra cui la rappresentanza della scuola, insieme agli alunni della Secondaria, al torneo di calcio **"Trofeo Caroli Hotels"** organizzato dal Comitato Provinciale dell'Unicef e dal Comune di Leverano.

Sviluppare le competenze chiave e di cittadinanza per favorire l'assunzione di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali

PROGETTO IN RETE “IL VELIERO PARLANTE

II



Il progetto promosso dalla scuola capofila, l'I.C. Giovanni Falcone di Copertino che dal 2008 coinvolge diversi istituti scolastici di ogni ordine e grado. Scopo del progetto è stato quello di promuovere uno scambio di informazioni ed esperienze tra le diverse scuole coinvolte, promuovendo processi formativi comuni, e incentivare percorsi di didattica laboratoriale. Il tema scelto dalla rete per il corrente anno scolastico, è stato quello del “**Coraggio**”

Il progetto ha previsto una manifestazione finale nel Castello di Copertino, in cui, oltre ad eventi, dibattiti, concerti, etc, sono stati esposti in una grande mostra espositiva tutti i prodotti finali dei laboratori didattici attivati.

Promuovere il benessere psico-fisico e relazionale degli alunni, sostenendo lo sviluppo armonico delle dimensioni cognitive, emotive e social

i

PROGETTO PER L'INCLUSIONE

“Grow Green Orto Didattico Diffuso”



Il progetto ha rappresentato un'importante esperienza di crescita e inclusione per la comunità scolastica.

L'idea principale era avvicinare gli studenti alla natura e al cibo attraverso orti didattici, riducendo la distanza tra cittadini e produzione alimentare, soprattutto in contesti urbani. Gli obiettivi erano migliorare l'inclusione scolastica, rendere gli spazi esterni più belli e funzionali, stimolare autonomia e partecipazione attiva, promuovere l'apprendimento esperienziale, sviluppare competenze trasversali e sensibilizzare sul rispetto dell'ambiente.

Tutti sono stati pienamente raggiunti: le aree esterne sono state trasformate in orti rigogliosi, migliorando estetica e funzionalità. Gli studenti hanno acquisito competenze di orticoltura, dalla semina alla raccolta, sviluppando consapevolezza di sé e spirito di squadra. L'orto è diventato un laboratorio a cielo aperto, dove i concetti scientifici sono stati appresi attraverso metodologie attive come il learning by doing e il cooperative learning.

Il progetto ha anche favorito lo sviluppo di competenze interdisciplinari coinvolgendo scienze, matematica, lingua italiana e educazione civica, rafforzando il senso di appartenenza e responsabilità tra gli studenti. La scuola si è arricchita di un ambiente più accogliente e inclusivo, sensibilizzando tutti sui temi della sostenibilità e del rispetto degli spazi comuni.

Le attività si sono svolte tra gennaio e giugno 2025, con una fase di progettazione, semina, cura e raccolta, coinvolgendo anche aziende agricole locali e associazioni come "I Train" di Leverano, che hanno contribuito con donazioni di semi e piantine, creando una rete di collaborazione con il territorio.

Promuovere la Cultura della Solidarietà e del Sostegno Reciproco

PROGETTO SOLIDARIETA'



Nel corso dell'anno, il progetto si è articolato attraverso diverse azioni concrete, pensate per massimizzare la partecipazione e l'efficacia della raccolta fondi:

- **Merende Solidali:** Sono state organizzate merende solidali a cadenza settimanale. Questa attività ha rappresentato un appuntamento fisso e apprezzato, che ha permesso di raccogliere fondi regolarmente, sensibilizzando gli studenti sull'importanza di piccoli gesti quotidiani.

- **Progetti Sportivi Scolastici:** Abbiamo promosso progetti sportivi sia in orario curricolare che extra-curricolare. Tra questi, il **Progetto Interclasse** e il **Torneo De Bartolomeo** hanno coinvolto numerosi studenti in attività ludico-sportive, trasformando il divertimento in un'occasione di beneficenza. Queste iniziative hanno

dimostrato come lo sport possa essere un veicolo potente per la solidarietà.

- **Coinvolgimento di Associazioni di Volontariato:** Abbiamo esteso il raggio d'azione del progetto coinvolgendo attivamente associazioni di volontariato del territorio. In particolare, gli **incontri di burraco** hanno permesso di ampliare la partecipazione anche alla comunità esterna alla scuola, rafforzando il legame tra l'Istituto e il contesto sociale circostante.

- **Azioni di Raccolta Fondi con Estrazioni a Premio:** Durante i periodi di festività, sono state organizzate azioni di raccolta fondi tramite estrazioni di premi. Questa modalità ha generato entusiasmo e partecipazione, offrendo un incentivo divertente alla donazione.

- **Partecipazione alla "Corsa contro la Fame":** L'Istituto ha aderito e attuato la **"Corsa contro la Fame"**, un evento di risonanza nazionale che ha permesso di sensibilizzare gli studenti e le loro famiglie sulle tematiche della fame nel mondo, unendo l'attività fisica a un significativo obiettivo di solidarietà globale.

Il progetto di raccolta fondi si è rivelato un successo su più fronti. Oltre al risultato economico, ha contribuito in maniera significativa alla crescita umana e civica dei nostri alunni, insegnando loro l'importanza della condivisione, dell'aiuto reciproco e dell'impegno sociale. La varietà delle attività proposte ha garantito un'ampia partecipazione e ha dimostrato la capacità dell'Istituto di essere un punto di riferimento non solo educativo, ma anche sociale per la comunità.

Favorire il successo scolastico degli alunni attraverso l'attivazione di attività laboratoriali e percorsi culturali di arricchimento dell'offerta formativa

PROGETTO “#IOLEGGOPERCHÈ”

Anche

#iOLEGGO PERCHÈ

DONIAMO UN LIBRO ALLE SCUOLE

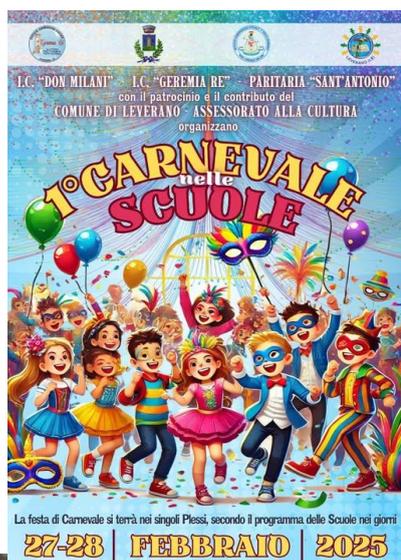
quest'anno, dal **9 al 17 novembre**, si è tenuta una delle più significative iniziative nazionali per la promozione del libro e della lettura in Italia: "**Io Leggo Perché**". L'obiettivo primario di questa manifestazione è stato quello di **arricchire e sviluppare le biblioteche scolastiche** su tutto il territorio nazionale.

L'iniziativa ha coinvolto attivamente i cittadini, invitandoli all'acquisto di libri presso le librerie aderenti per poi **donarli direttamente alle scuole**. Hanno partecipato le scuole dell'infanzia, primarie e secondarie di primo grado che si erano preventivamente registrate sulla piattaforma dedicata al progetto. Questo sistema ha permesso una distribuzione mirata e capillare dei volumi.

Un elemento chiave del successo di "Io Leggo Perché" è il **contributo degli editori**. Le case editrici che hanno aderito all'iniziativa si sono impegnate a donare un monte libri pari al numero di volumi acquistati e donati dal pubblico durante il periodo dell'evento. Questo meccanismo di "matching" ha raddoppiato l'impatto delle donazioni dei cittadini, contribuendo in modo significativo all'incremento del patrimonio librario delle scuole.

Promuovere il benessere psico- fisico e relazionale sostenendo lo sviluppo cognitivo, emotivo e relazionale

PROGETTO CARNEVALE



Il Carnevale, con la sua atmosfera di allegria e spensieratezza, rappresenta per la scuola un'opportunità preziosa per deviare dai ritmi didattici quotidiani e trasformarsi in un vero e proprio **laboratorio di apprendimento esperienziale**. Questa festività, particolarmente amata dai bambini, si rivela un terreno fertile per lo sviluppo di diverse competenze, sia verbali che non verbali.

Il progetto carnevalesco realizzato ha permesso a ogni alunno di diventare il **vero protagonista** di un'esperienza ludico-didattica. È stato un momento per sperimentare la capacità di trasformare la realtà attraverso il gioco, lasciando ampio spazio alla scoperta e al potenziamento di doti e capacità, siano esse esplicite o latenti.

Le diverse iniziative organizzate durante il periodo carnevalesco hanno generato grande entusiasmo e divertimento tra tutti gli alunni. Tra le attività più apprezzate, spiccano i **laboratori di maschere**, dove i bambini della Scuola Primaria e dell'Infanzia si sono cimentati nella creazione e decorazione di maschere, esprimendo la loro creatività e manualità.

In sintesi, il Carnevale a scuola non è solo un momento di festa, ma una strategia didattica efficace che coniuga il divertimento con lo sviluppo di importanti abilità espressive e creative.



PROGETTI : SCUOLA PRIMARIA – SCUOLA SECONDARIA

TITOLO	COMPETENZE CHIAVE EUROPEE DI RIFERIMENTO	REFERENTI	AZIONI IN RELAZIONE AL P.T.O.F
Progetto Laboratori Editoriali Di Studi Locali – 2° Annualità “Alla Scoperta Della Storia, Delle Tradizioni E Della Cultura Della Terra D’arneo”	Competenza in materia di cittadinanza	Zugari Mazzeo Vincenza – Primaria Dell’angelo Custode Armida - Secondaria	Iniziative Di Ampliamento Dell’offerta Formativa
Progetto Di Educazione Alla Legalita’ “C.C.R.R.”	Competenza in materia di cittadinanza	Paladini Sonia Primaria Matino Adriana - Secondaria	Iniziative Di Ampliamento Dell’offerta Formativa
Progetto Di Ed. Alla Cittadinanza “Per Non Dimenticare...Il Giorno Della Memoria, Il Giorno Del Ricordo. Giornata Della Memoria E Dell’impegno In Ricordo Delle Vittime Innocenti Della Mafia.	Competenza in materia di cittadinanza	Matino Francesca	Iniziative Di Ampliamento Dell’offerta Formativa
Progetto Di Musics In Rete “ L’elisir D’amore - Strgati Dalla Musica”	Competenza In Materia Di Consapevolezza Ed Espressioni Culturali	Canitano Carla	Iniziative Di Ampliamento Dell’offerta Formativa
Progetto Di Musica “Stregati Dalla Musica”	Competenza In Materia Di Consapevolezza Ed Espressioni Culturali	Canitano Carla	Azioni Per L’orientamento Formativo
Progetto Di Musica “Conceryo Di Natale	Competenza In Materia di Consapevolezza Ed Espressioni Culturali	Canitano Carla	Azioni Per L’orientamento Formativo
Progetto Di Educazione Artistica Progetto Murales “Fuoriclasse Con.....Arte”	Competenza In Materia di Consapevolezza Ed Espressioni Culturali	Cordella Raissa	Iniziative Di Ampliamento Dell’offerta Formativ
Progetto “La Scuola In Prima Fila- Viaggio In Italia”	Competenza In Materia di Consapevolezza Ed Espressioni Culturali	Esposito Luperto Sabrina Cucurachi Valentina Marazia Francesca Greco Maria	Iniziative Di Ampliamento Dell’offerta Formativa

<p>Progetto "Cambiorotta"</p>	<p>COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE</p>	<p>Martina Valentina Chiara Tumolo</p>	<p>Azioni per l'inclusione scolastica</p>
<p>Progetto Legalità "Il Vento della Memoria Semina Giustizia":</p>	<p>Competenza in materia di cittadinanza</p>	<p>Cagnazzo M. Milena</p>	<p>Iniziative Di Ampliamento Dell'offerta Formativa</p>

Recuperare la propria identità, attraverso lo studio e la conoscenza delle
proprie radici, della propria storia e delle tradizioni

PROGETTO “ALLA SCOPERTA DELLA STORIA E DELLA CULTURA DELLA TERRA D’ARNEO



Avviato nella precedente annualità, finalizzato a recuperare e valorizzare l'identità locale attraverso lo studio e la conoscenza delle proprie radici, della propria storia e delle tradizioni.

L'itinerario di lavoro realizzato, a partire come già detto dal precedente anno scolastico, ha visto gli alunni coinvolti in un'esperienza molto speciale: hanno avuto l'opportunità di dialogare con nonni e bisnonni, raccogliendo testimonianze preziose del passato. Da queste conversazioni è nato un libro, che si spera possa essere pubblicato a breve, e uno spettacolo teatrale dal titolo **“Alli Tempi Mia”**.

Lo spettacolo è andato in scena il 30 aprile, presso il Teatro Comunale di Leverano, davanti a un pubblico caloroso e partecipe. Sul palco si sono alternate emozioni, ricordi e voci di bambini che, con semplicità e autenticità, sono riusciti a restituire l'atmosfera di un tempo lontano, ma mai dimenticato.

I racconti dei nonni hanno preso vita tra scene di vita contadina, giochi di strada, canti popolari e dialoghi che hanno saputo far sorridere e commuovere.

Sviluppare le competenze chiave e di cittadinanza per favorire l'assunzione di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali

PROGETTO CITTADINANZA C.C.R.R



Il progetto si è proposto di sensibilizzare gli studenti sui temi della cittadinanza, della democrazia e dei diritti, coinvolgendo principalmente le classi Quarte e Quinte della scuola primaria e tutte le classi della scuola secondaria di primo grado. L'obiettivo principale è stato favorire la comprensione del ruolo delle istituzioni, delle leggi dello Stato, dei diritti e dei doveri, promuovendo un senso di appartenenza alla comunità e valori condivisi come libertà, solidarietà e rispetto. Il percorso si è svolto durante

tutto l'anno scolastico e ha mirato a educare alla partecipazione attiva, rafforzare la coscienza civica, promuovere la legalità e la conoscenza del territorio e delle sue istituzioni.

Diverse le attività svolte tra cui incontri con esperti, approfondimenti sulla Costituzione, celebrazioni delle festività nazionali e momenti di riflessione sui valori fondamentali. Particolare attenzione è stata dedicata alla **Giornata dei Diritti dell'Infanzia e dell'Adolescenza**, con iniziative quali esposizioni di slogan e disegni, e la consegna di cassette per raccogliere desideri e riflessioni dei giovani.

Durante l'anno sono stati organizzati eventi significativi, tra cui la **“Notte Bianca, Share the Love”** del 31 agosto, animata dai ragazzi con interventi musicali, letture e performance artistiche. Sono stati inoltre realizzati incontri con il Comune di Leverano, con focus sulla Costituzione, le celebrazioni nazionali e la promozione di valori civici.

Sono state attuate **manifestazioni contro la mafia, marce per la pace, commemorazioni dei Giusti tra le Nazioni e iniziative di sensibilizzazione contro il bullismo**. Il CCRR ha partecipato a raduni provinciali e nazionali, rafforzando il senso di responsabilità civica tra i giovani e promuovendo la cittadinanza attiva.

Per l'inizio del prossimo anno è prevista l'organizzazione della **“Notte Bianca”** di settembre, dedicata al tema della felicità, continuando a coinvolgere i ragazzi in attività di partecipazione e crescita civica.

Sviluppare le competenze chiave e di cittadinanza per favorire l'assunzione di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali

PROGETTO DI CITTADINANZA

“PER NON DIMENTICARE...IL GIORNO DELLA MEMORIA E DEL RICORDO”



Il progetto curricolare ha coinvolto gli alunni delle classi quinte della Scuola Primaria e quelli delle classi prime, seconde e terze della Scuola Secondaria di 1° grado. L'obiettivo principale è stato sensibilizzare gli studenti sulle tragiche pagine della storia recente, educandoli al rispetto reciproco, al superamento di ogni forma di razzismo e alla comprensione dei diritti civili. Il percorso, diversificato per fascia d'età, ha offerto l'opportunità di approfondire tematiche storiche contemporanee con una metodologia attiva.

Gli studenti della Scuola Secondaria hanno partecipato a letture, approfondimenti e visite didattiche: le classi prime hanno visitato il Museo della Memoria di Santa Maria al Bagno, le seconde il Palazzo Taurino a Lecce e la Lecce ebraica, mentre le terze hanno assistito a una rappresentazione teatrale a tema a Leverano e a un incontro di riflessione il 27 gennaio, visionando video-documentari, recitando poesie e ascoltando brani musicali. Queste attività hanno stimolato profonde considerazioni sulla brutalità umana e sulle motivazioni storiche. Per le classi quinte della Scuola Primaria, sono state predisposte letture a tema, culminate nella realizzazione di disegni che esprimevano la loro interpretazione della tragedia.

Il progetto ha incluso anche iniziative per il **Giorno del Ricordo**, con un incontro sull'uguaglianza e la fratellanza per le classi terze, e per la **Giornata delle vittime innocenti di mafia** il 21 marzo 2023, affrontando temi di legalità e lotta alle mafie, con una piccola rappresentazione teatrale.

L'intero Progetto si è caratterizzato per la sua **trasversalità dei saperi**, valorizzando le conoscenze e le abilità musicali, artistiche e informatiche degli alunni, e per aver trasmesso un'idea di "storia viva" e attuale.

Valorizzare e potenziare l'educazione musicale

PROGETTO DI MUSICA

“STREGATI DALLA MUSICA- L'ELISIR D'AMORE,”



Il progetto in rete è stato " promosso dall'associazione Orpheo-Lecce e con l'Istituto Comprensivo "Peppino Impastato" di Veglie come scuola capofila, L'iniziativa ha coinvolto le classi quarte della scuola primaria e le classi 1B e 1C della scuola secondaria, guidate dalle maestre di italiano delle quarte e dal professor di musica Matteo Mosca, con la professoressa Carla Canitano come referente.

La finalità principale del progetto era avvicinare i ragazzi al mondo del bel canto.

Tra gennaio e aprile 2025, le attività si sono concentrate sul **potenziamento della pratica vocale** e sull'offerta di un'opportunità unica per gli alunni di conoscere un linguaggio universale e coinvolgente. Gli alunni hanno letto il libretto dell'opera, studiato i cori e costruito oggetti di carta per lo spettacolo finale.

Il 9 aprile 2025, lo spettacolo si è tenuto al Teatro Politeama Greco di Lecce. I risultati attesi sono stati pienamente raggiunti, con un **incremento dell'interesse per le attività musicali**, un **miglioramento nella socializzazione** tra gli alunni e un accresciuto **senso di responsabilità** verso sé stessi e gli altri.

Valorizzare e potenziare l'educazione musicale

PROGETTO DI MUSICA

“CONCERTO DI NATALE”



Il progetto svoltosi tra novembre e dicembre 2024, ha visto la collaborazione tra docenti e studenti della scuola secondaria di primo grado (classi prime, seconde e terza A) e delle classi quinte della primaria.

L'iniziativa ha mirato a **diffondere la cultura musicale** nel territorio e a rafforzare la scuola come **centro di aggregazione e diffusione di competenze**. Docenti e studenti hanno preparato un repertorio di brani tradizionali con l'orchestra e il coro, curando sia la precisione esecutiva che l'interpretazione artistica.

Gli obiettivi includevano l'esecuzione musicale appropriata, l'adattamento del suono allo stile del brano, lo sviluppo di un metodo di studio efficace, il rispetto dei ruoli all'interno dell'ensemble, la comprensione del direttore e il controllo dell'intonazione. Tutte le competenze previste sono state pienamente raggiunte.

Le metodologie didattiche adottate hanno favorito un **clima di apprendimento positivo**, con gli alunni attivamente coinvolti, collaborativi e attenti. La collaborazione tra i docenti è stata eccellente.

Il culmine del progetto è stata l'esibizione del 12 dicembre 2024 al Teatro Comunale di Leverano, che ha riscosso un grande successo di pubblico, confermando il raggiungimento degli obiettivi prefissati.

- **Incoraggiare l'Espressione Artistica e lo Sviluppo Creativo**

Progetto di Educazione Artistica

PROGETTO MURALES "FUORICLASSE CON....ARTE"



Il progetto " si è concluso positivamente nel mese di novembre 2024, con la realizzazione di un murales dedicato alla figura di Don Lorenzo Milani, esempio di impegno civile, spirituale e sociale.

L'opera è stata il frutto di un percorso laboratoriale che ha coinvolto attivamente gli studenti, guidati dal docente e esperto, in un'attività di riflessione, progettazione e produzione artistica. Il murales, situato in uno spazio significativo della scuola, rappresenta non solo un omaggio alla memoria di Don Tonino, ma anche un segno tangibile dell'impegno dei ragazzi nel promuovere valori di pace, accoglienza e

solidarietà.

A completamento del progetto, sono state realizzate due iniziative collaterali di grande valore simbolico e formativo:

- una cartolina illustrata, ispirata al murales e ideata dai ragazzi, che ne riprende i tratti salienti e i messaggi fondamentali;
- un annullo filatelico, creato in collaborazione con Poste Italiane, che ha permesso agli studenti di conoscere da vicino il valore della memoria attraverso la filatelia e di lasciare una traccia concreta dell'iniziativa.

Il progetto ha rappresentato un'importante occasione educativa, promuovendo l'espressione creativa, il lavoro di gruppo e il senso di appartenenza alla comunità scolastica e territoriale.

Sviluppare competenze trasversali (senso critico, lavoro di squadra) e curricolari (Educazione civica, Italiano, Arte, Musica, Storia);

PROGETTO “LA SCUOLA IN PRIMA FILA- VIAGGIO IN ITALIA”



Il progetto ha coinvolto diverse classi dell'istituto in un percorso di approfondimento e sensibilizzazione sull'educazione all'audiovisivo e la cultura cinematografica italiana. L'obiettivo principale era duplice: **sensibilizzare gli studenti** al linguaggio audiovisivo e **promuovere la conoscenza del cinema italiano**, valorizzando in particolare il

patrimonio del Museo Nazionale del Cinema di Torino. Si è voluto inoltre evidenziare come il cinema sia un potente mezzo di espressione delle diverse abilità personali, artistiche e creative.

Le **classi terze** (3^A e 3^B) della scuola primaria hanno vissuto un'esperienza particolarmente ricca. Hanno partecipato a **laboratori di sonorizzazione di un film muto**, guidati da esperti esterni, che hanno permesso loro di esplorare le tecniche e l'importanza fondamentale del suono nel cinema. Hanno poi effettuato una **visita guidata in streaming al Museo Nazionale del Cinema di Torino**, arricchendo la loro comprensione del patrimonio cinematografico. Il percorso si è concluso con la **proiezione del film "Linda e il pollo"** presso il cinema DB d'Essay di Lecce e un collegamento in streaming con Torino per l'evento finale di restituzione del progetto.

Le **classi quarte** (4^A, 4^B e 4^C) hanno anch'esse partecipato alla **visita guidata in streaming al Museo Nazionale del Cinema di Torino** e hanno assistito alla **proiezione del film "Linda e il pollo"** a Lecce, consolidando il loro percorso di scoperta del cinema.

Infine, le **classi seconde** (2^A e 2^B) hanno avuto l'opportunità di avvicinarsi alla cultura cinematografica attraverso la **visione del film "Linda e il pollo"** al cinema DB d'Essay di Lecce.

Nel complesso, il progetto ha riscosso un **grande interesse** tra gli studenti, stimolando la loro curiosità e il loro entusiasmo verso il mondo del cinema e delle arti visive, contribuendo così in modo significativo alla loro crescita culturale e artistica.

Promuovere il benessere psico-fisico e relazionale degli alunni, sostenendo lo sviluppo armonico delle dimensioni cognitive, emotive e sociali.

PROGETTO DI CITTADINANZA

CAMBIO-ROTTA



Il progetto, promosso e realizzato dal Centro Socio-Educativo Fantasylandia in stretta collaborazione con il nostro Istituto Comprensivo per l'anno scolastico in corso, ha rappresentato un'iniziativa significativa e poliedrica.

Il progetto ha permesso ai giovani partecipanti di **esplorare il mondo della tecnologia**, con un focus specifico sull'informatica e l'utilizzo dei droni. I bambini hanno avuto l'opportunità di imparare e di scoprire le proprie abilità in questi campi, diventando veri e propri "piloti" in erba, capaci di applicare le loro conoscenze in contesti pratici e creativi.

Parallelamente alle attività tecnologiche, il progetto ha sviluppato percorsi di **Orientamento e Contrasto al Bullismo**. Questi percorsi, guidati dalla responsabile del progetto, dottoressa Marta Tondo, e dagli esperti coinvolti, sono stati implementati in tutte le classi della scuola primaria e secondaria. L'obiettivo primario è stato fornire agli alunni un valido supporto per accrescere la **conoscenza e la consapevolezza del Sé**, promuovendo al contempo lo sviluppo di un **senso del Noi**. Questo approccio mira a prevenire dinamiche di sopraffazione e atteggiamenti di mancanza di rispetto verso gli altri, valorizzando la condivisione di esperienze e la costruzione di un futuro in cui ogni individuo è riconosciuto nella sua importanza.

Il dirigente scolastico, nel corso della manifestazione finale, professor Antonio Saponaro, ha evidenziato la rilevanza strategica di abbracciare le proposte progettuali di CAMBIO ROTTA. Tale adesione ha permesso agli alunni coinvolti e alle loro famiglie di sentirsi **soggetti attivi** e riconosciuti dalla scuola nelle loro esigenze e unicità. L'apertura al territorio e la cura delle relazioni professionali e sociali stabilite tramite il progetto hanno contribuito a rafforzare l'intera comunità, infondendo maggiore forza e slancio nel suo percorso di crescita.

Promuovere il benessere psico-fisico e relazionale degli alunni, sostenendo lo sviluppo armonico delle dimensioni cognitive, emotive e sociali.

PROGETTO DI LEGALITA'

"IL VENTO DELLA MEMORIA SEMINA GIUSTIZIA"



Il progetto "Il vento della memoria semina giustizia" realizzato in collaborazione con Libera ha rappresentato un significativo percorso educativo per le classi quinte, e per gli alunni della scuola secondaria.

L'obiettivo è stato sviluppare una profonda coscienza civile negli alunni, educandoli ai valori della giustizia, del rispetto delle regole e della convivenza, nella convinzione che la partecipazione attiva sia l'antidoto alla criminalità. Il fine ultimo è stato formare cittadini responsabili e solidali.

Le finalità del progetto sono state raggiunte con successo. Gli alunni sono stati sensibilizzati ai temi della legalità, educati alla solidarietà e alla tolleranza, e hanno migliorato le loro capacità di collaborazione, comunicazione e dialogo.

Questo percorso ha contribuito alla formazione di cittadini consapevoli dei propri diritti e doveri, nel rispetto dei principi costituzionali. Hanno inoltre sviluppato il senso critico per individuare e contrastare l'illegalità, e hanno assimilato valori culturali di contrasto alle mafie.

PROGETTI : SCUOLA DELL'INFANZIA

TITOLO	COMPETENZE CHIAVE EUROPEE DI RIFERIMENTO	Referenti	AZIONI IN RELAZIONE AL P.T.O.F
PROGETTO DI MUSICA	COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONI CULTURALI	Cazzolla Letizia	Iniziative di ampliamento dell'offerta formativa
PROGETTO “La Focara Dell’Amicizia”	COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA	De Lorenzis Luciana Landolfo Nadia	Azioni per l’inclusione scolastica
PROGETTO “Festa dei remigini”	COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE	De Lorenzis Luciana Landolfo Nadia	Iniziative di ampliamento dell'offerta formativa
PROGETTO DI ORIENTAMENTO IN INGRESSO “Ti racconto una storia”	COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE	De Lorenzis Luciana Landolfo Nadia	Azioni per l’orientamento formativo
PROGETTO DI INGLESE	COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE	Trinchera Sabrina	Azioni per lo sviluppo dei processi di internazionalizzazione

Valorizzare e potenziare l'educazione musicale

PROGETTO DI MUSICA

“SUONI E SILENZI”



Il progetto ha coinvolto bambini di cinque anni della Scuola Dell'Infanzia. Il percorso ha esplorato temi chiave della propedeutica musicale: il **silenzio**, l'**educazione dell'orecchio**, la **sperimentazione sonora** con materiali di recupero, il **riconoscimento dei timbri** e dei **parametri sonori** (acuto-grave, piano-forte, ritmo, lento-veloce), e l'uso di **canzoni ludiche**.

Attraverso un metodo analogico con simboli grafici, i bambini si sono avvicinati alla **lettura ritmica** e all'esecuzione di semplici partiture, usando prima il corpo e poi gli strumenti Orff. Hanno imparato a usare voce, gesto e movimento in modo più consapevole, esplorando e sperimentando. Le attività ludico-musicali hanno promosso la riflessione e il piacere di fare musica, nel rispetto delle regole e degli altri.

A conclusione dell'esperienza, il 20 giugno 2025, nell'ambito della manifestazione "La Festa dei Remigini" i bambini si sono esibiti nella danza "Lou Pripet", nel canto "Con il mio corpo... rock'n'roll" e hanno accompagnato con strumenti ritmici brani classici come "Carmen" e la "Danza Ungherese n. 5".

- **Sviluppare le competenze chiave per l'apprendimento permanente, al fine di formare cittadini attivi, responsabili e consapevoli del valore della legalità, della sostenibilità ambientale e della tutela del patrimonio culturale.**

PROGETTO DI EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA



“FALÒ’ DELLA PACE”

Il progetto "Il Falò della Pace" si è svolto come un'attività ludica ed educativa, interamente dedicata alla promozione del fondamentale valore della **pace** tra i bambini. L'iniziativa ha integrato momenti di apprendimento e divertimento, focalizzandosi sullo sviluppo di sentimenti positivi legati alla convivenza serena.

Il percorso ha incluso **letture di storie** incentrate sui temi dell'amicizia e del rispetto

reciproco, incoraggiando attivamente i bambini a esprimere le proprie emozioni e sentimenti positivi legati al concetto di pace. A complemento delle letture, ogni bambino ha avuto l'opportunità di **colorare il simbolo rappresentante la pace**, un'attività che ha rafforzato visivamente il messaggio veicolato.

Il culmine del progetto è stato l'evento del **13 febbraio**, quando i bambini di 4/5 anni si sono riuniti nello spazio esterno della scuola di Via De Nicola. In questa occasione, hanno partecipato con **canti e momenti di riflessione** all'accensione del **Falò della Pace**, un gesto simbolico che ha suggellato il significato profondo dell'iniziativa.

Promuovere il benessere psico- fisico e relazionale sostenendo lo sviluppo cognitivo, emotivo e relazionale

PROGETTO FESTA DEI REMIGINI



Anche quest'anno, per i bambini dell'ultimo anno della Scuola dell'Infanzia, si è organizzata la **Festa dei Remigini**. Questo evento speciale ha rappresentato un momento cruciale, pensato per **celebrare il passaggio dei bambini più grandi verso la Scuola Primaria**, riconoscendo i loro progressi e incoraggiandoli con gioia e fiducia verso il futuro percorso scolastico.

La festa è stata un susseguirsi di emozioni e nonostante la palpabile emozione, i piccoli protagonisti si sono impegnati con dedizione. Il culmine dell'evento, e forse il momento più toccante, è stato quando ogni bambino ha ricevuto il proprio **diplomino** e il simbolico **tocco**, gesti che hanno concretizzato il loro traguardo.

La Festa dei Remigini ha pienamente realizzato i suoi obiettivi primari:

- **Ha valorizzato il percorso di crescita:** L'evento ha permesso di riconoscere i significativi traguardi raggiunti dai bambini durante gli anni trascorsi alla Scuola dell'Infanzia, mettendo in luce le competenze acquisite a livello cognitivo, sociale, emotivo e motorio.
- **Ha facilitato il distacco e l'accoglienza:** La festa ha offerto un'esperienza positiva di "chiusura di un ciclo", aiutando i bambini a elaborare il distacco dall'ambiente familiare dell'infanzia e a guardare con maggiore serenità e curiosità verso la nuova tappa della loro vita scolastica.
- **Ha rafforzato il senso di comunità:** È stato un momento di gioia e condivisione che ha coinvolto attivamente bambini, famiglie e il personale scolastico, celebrando insieme il traguardo raggiunto e il legame speciale che si è creato nel corso degli anni.

Promuovere il benessere psico- fisico e relazionale sostenendo lo sviluppo cognitivo, emotivo e relazionale

PROGETTO DI ORIENTAMENTO IN INGRESSO

“TI RACCONTO UNA STORIA”



Il progetto "Continuità Nidi-Ludoteche-Scuola dell'Infanzia" ha creato una **transizione serena e positiva** per i bambini dal nido alla scuola dell'infanzia.

Quattro docenti hanno visitato nidi e ludoteche a Natale, portando **gadget realizzati dai bambini della scuola dell'infanzia**. I bambini del nido comunale hanno

visitato la scuola di Via De Nicola, partecipando a un **laboratorio grafico-pittorico** dove, con l'aiuto dei bambini più grandi, hanno creato un grande albero di Natale con le impronte delle mani.

Successivamente, i "grandi" della scuola dell'infanzia hanno poi ricambiato la visita, recandosi al nido. In un momento di pura magia, ogni bambino più grande ha preso per mano un piccolo, e insieme hanno **ballato e cantato**, creando un'atmosfera di pura gioia e serenità. Un'immagine che racchiude perfettamente l'essenza del progetto: amicizia, condivisione e un passaggio sereno verso nuove avventure.

Tutte le attività previste sono state realizzate con successo, raggiungendo pienamente gli obiettivi prefissati in un clima davvero positivo e costruttivo. Un grande successo che conferma l'importanza di investire nella continuità educativa per il benessere dei nostri bambini!

Potenziare l'apprendimento delle lingue comunitarie con particolare riferimento alla lingua inglese

PROGETTO DI LINGUA INGLESE



“FUNNY ENGLISH”

Il progetto **"Funny English"** si è svolto dal 4 febbraio al 28 maggio 2025 presso i plessi di Scuola dell'Infanzia di Via Deledda e Via De Nicola dell'I.C. “Don Milani”. L'iniziativa ha coinvolto con grande entusiasmo **36 bambini di 5 anni**, suddivisi in tre gruppi, per un totale di tre ore settimanali in orario curricolare.

L'approccio didattico si è focalizzato sullo sviluppo delle **abilità di ascolto, comprensione e acquisizione del lessico**, adottando un metodo prettamente **ludico e divertente**. Le attività proposte erano altamente motivanti, come giochi di gruppo, attività grafico-pittoriche, disegni da colorare, ascolto di canzoncine originali e ripetizione di vocaboli con l'ausilio di flashcards. Questo ha permesso ai bambini di familiarizzare con la lingua inglese in modo naturale e senza sforzo, accogliendo il progetto con viva curiosità.

Tra i contenuti appresi figurano saluti, presentazioni personali, colori, numeri, parti del corpo, animali, oggetti e giocattoli. Il successo del progetto è stato chiaramente evidente durante la **"Festa dei Remigini"**, dove i bambini hanno dimostrato le competenze acquisite cantando con allegria tre canzoni in inglese: “What’s your favourite colours”, “Funky counting song” e “I have a pet”. “Funny English” si è rivelato un'esperienza gioiosa e memorabile, aprendo ai più piccoli le porte del mondo linguistico.

PROGETTI SCUOLA PRIMARIA

TITOLO	COMPETENZE CHIAVE EUROPEE DI RIFERIMENTO	REFERENTI	AZIONI IN RELAZIONE AL P.T.O.F
PROGETTO DI EDUCAZIONE AMBIENTALE <i>“Il nostro mare da Conoscere da Amare ...da Rispettare”</i>	COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA	Zugari Mazzeo Vincenza Mariano Armida	Azioni favorire la transizione ecologica e culturale
PROGETTO DI ATTIVITA’ MOTORIA E DI EDUCAZIONE AMBIENTALE “Orientiamoci”	COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE	Leucci Valeria	Azioni favorire la transizione ecologica e culturale
PROGETTO NAZIONALE DI EDUCAZIONE FISICA <i>“Scuola Attiva Kids”</i>	COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE	Leucci Valeria	Azioni per l’inclusione scolastica
PROGETTO DI ED. ALLA CITTADINANZA <i>“Abbattiamo le disuguaglianze –</i>	COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA	Mariano Armida, Marciante Salvatora, Trono Anna Maria	Azioni per l’inclusione scolastica
PROGETTO DI CERTIFICAZIONI IN INGLESE TRINITY	COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE	Mazzotta Lidia	Azioni per lo sviluppo dei processi di internazionalizzazione
PROGETTO DIMUSICA E DI ORIENTAMENTO nella scuola PRIMARIA – DM 8-2011	COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONI CULTURALI	Camitano Carla	Azioni per l’orientamento formativo
PROGETTO DI EDUCAZIONE ALIMENTARE <i>“Frutta nelle Scuole”</i>	COMPETENZA IN SCIENZE	Mariano Armida	Iniziative di ampliamento dell’offerta formativa
PROGETTO DI EDUCAZIONE ALIMENTARE <i>“Latte nelle Scuole”</i>	COMPETENZA IN SCIENZE	Mariano Armida	Iniziative di ampliamento dell’offerta formativa

Sviluppare le competenze chiave per l'apprendimento permanente, al fine di formare cittadini attivi, responsabili e consapevoli del valore della legalità, della sostenibilità ambientale e della tutela del patrimonio culturale.

PROGETTO DI EDUCAZIONE AMBIENTALE

IL NOSTRO MARE DA CONOSCERE DA AMARE ...DA RISPETTARE”



Il progetto ha offerto agli alunni un percorso coinvolgente per esplorare l'ambiente marino e costiero. L'obiettivo principale era duplice: avvicinare i ragazzi alla conoscenza approfondita di questo ecosistema e sviluppare in loro una forte consapevolezza ambientale, in linea con l'Obiettivo 14 dell'Agenda 2030 (Vita sott'acqua).

L'iniziativa ha adottato un **approccio interdisciplinare**, integrando diverse materie scolastiche per promuovere una riflessione completa sulla biodiversità marina e l'educazione ambientale. Dalla conoscenza scientifica dell'ecosistema ai comportamenti responsabili, il progetto ha toccato aspetti legati a Educazione Civica, Scienze, Italiano, Inglese, Geografia, Storia, Tecnologia, Arte, Musica ed Educazione Fisica.

Le **tematiche chiave** affrontate sono state ampie e variegate, coprendo l'aspetto naturalistico (flora, fauna, coste), ecologico (inquinamento, biodiversità, pesca sostenibile, aree protette), economico-sociale e storico-culturale del mare, senza dimenticare la sua dimensione espressiva e immaginativa.

Il percorso didattico è stato arricchito da significative **esperienze sul campo**: gli alunni hanno partecipato a escursioni nell'Area Marina Protetta di Porto Cesareo (incluse uscite in barca all'Isola dei Conigli), visite al Museo di Biologia Marina di Porto Cesareo e all'Acquario del Salento. Queste esperienze dirette sono state integrate da **attività di ricerca e rielaborazione** dei contenuti. Il culmine del progetto è stata una **mostra pubblica** dei lavori degli alunni, allestita in occasione di "Leverano in Fiore", un'occasione importante di condivisione con la comunità.

Grazie a questo percorso integrato, gli alunni hanno sviluppato **numerose competenze trasversali**, dalle capacità comunicative e scientifiche a quelle civiche e creative,

diventando cittadini più consapevoli, curiosi e attenti alla salvaguardia del proprio territorio e dell'intero pianeta.

Potenziare le discipline motorie per lo sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport

PROGETTI DI EDUCAZIONE FISICA



“ORIENTIAMOCI



Le giornate del 12 e 13 maggio hanno visto le classi quarte e quinte dell'I.C. "Don Milani" partecipare con entusiasmo al progetto "Orientiamoci!", un'iniziativa focalizzata sull'orienteering, il gioco e la crescita personale. Gli obiettivi principali erano favorire le relazioni sociali tra gli alunni e promuovere atteggiamenti positivi verso l'ambiente, stimolando curiosità, creatività e autonomia. Il progetto si è configurato come un laboratorio interdisciplinare che ha coinvolto educazione motoria, scienze, matematica e geografia.

Nel corso del progetto, gli alunni hanno avuto modo di sperimentare percorsi guidati o a staffetta, affinando la loro capacità di stimare le distanze e di orientarsi nello spazio. Hanno inoltre imparato a rappresentare graficamente gli ambienti e a utilizzare correttamente i punti cardinali. Un'attività pratica molto apprezzata è stata la costruzione di strumenti di orientamento personalizzati, come bussole e lanterne. Infine, tutte queste competenze sono state messe alla prova attraverso la partecipazione a varie prove pratiche, culminate in una coinvolgente gara finale a squadre.

L'esperienza ha permesso ai ragazzi di sviluppare spirito di squadra, autonomia e un sano senso di competizione. L'entusiasmo dimostrato e le competenze acquisite in problem-solving e orientamento spaziale hanno evidenziato l'efficacia

dell'orienteeing come strumento di crescita didattica e personale. È stata un'avventura ricca di scoperte e sorrisi, un'esperienza preziosa per tutti.

Potenziare le discipline motorie per lo sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport

PROGETTO DI EDUCAZIONE FISICA

“SCUOLA ATTIVA KIDS”- SCUOLA PRIMARIA

Il



progetto "Scuola AttivaKids" è stato implementato con successo nelle classi della Scuola Primaria, mirando a promuovere il benessere fisico e mentale degli alunni attraverso l'integrazione dell'attività motoria nel quotidiano. L'iniziativa ha risposto all'esigenza di contrastare la sedentarietà, favorendo uno stile di vita attivo e sano fin dalla giovane età.

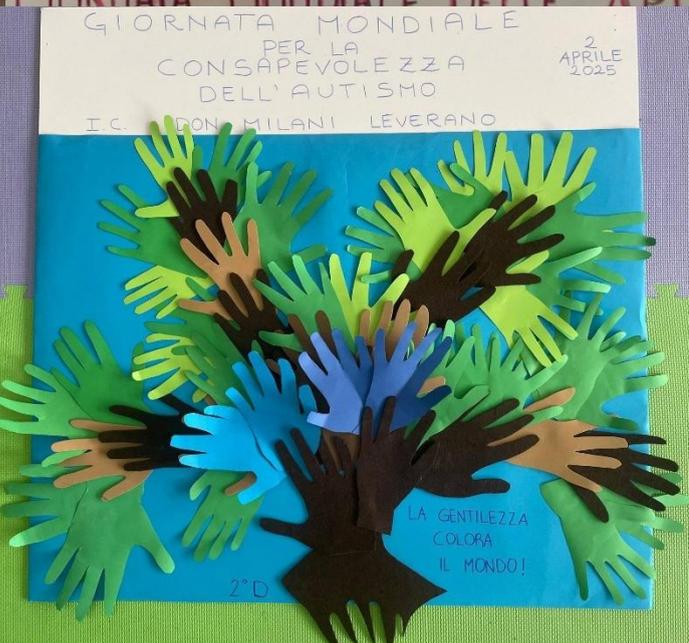
Sono state realizzate numerose attività ludico-motorie e giochi che hanno permesso ai bambini di migliorare le capacità motorie fondamentali (equilibrio, coordinazione, agilità) e di sviluppare importanti competenze trasversali. Attraverso percorsi a tema e sfide di squadra, gli alunni hanno imparato a collaborare, a rispettare le regole e a gestire le proprie emozioni, beneficiando anche di un miglioramento nella concentrazione e nella creatività.

Il progetto ha visto l'introduzione di "**pause attive**" all'interno delle lezioni, brevi momenti di movimento che hanno aiutato a ricaricare le energie e a mantenere alta l'attenzione. Sono stati inoltre organizzati percorsi che hanno coinvolto più discipline, dimostrando come l'attività fisica possa essere integrata efficacemente nel curriculum scolastico.

Sviluppare le competenze chiave per l'apprendimento permanente, al fine di formare cittadini attivi, responsabili e consapevoli del valore della legalità, della sostenibilità ambientale e della tutela del patrimonio culturale.

PROGETTO DI EDUCAZIONE CIVICA

“Abbattiamo le disuguaglianze –



Il progetto ha coinvolto gli alunni delle classi quarte e quinte della

Scuola Primaria, con l'obiettivo di sensibilizzarli e renderli protagonisti sui temi dell'inclusione, dell'uguaglianza e della non discriminazione, in linea con i principi dell'Agenda 2030 per lo Sviluppo Sostenibile.

Le attività svolte hanno seguito un percorso articolato e multidisciplinare:

- • **Riflessione sull'Agenda 2030:** È stata approfondita l'importanza dell'Agenda 2030, con particolare enfasi sugli Obiettivi di Sviluppo Sostenibile 5 (Parità di Genere) e 10 (Ridurre le Disuguaglianze), per fornire agli studenti un quadro di riferimento globale.
- • **Creazione di Elaborati Artistici:** Sono stati realizzati elaborati grafici, sia digitali che manuali, per evidenziare stereotipi e pregiudizi che sottendono diverse forme di disuguaglianza. Attraverso l'arte, gli studenti hanno espresso le loro idee su come "fare di più" e "fare meglio" per promuovere l'uguaglianza.
- • **Discussioni e Riflessioni in Classe:** Con la guida delle docenti, sono state condotte discussioni approfondite sugli argomenti trattati, stimolando il confronto e la comprensione reciproca.
- • **Incontri con Istituzioni e Associazioni:** Sono stati organizzati incontri con rappresentanti di istituzioni e associazioni locali di volontariato.
- • **Partecipazione a Giornate Celebrative:** Gli alunni hanno partecipato attivamente alle diverse giornate celebrative nazionali e internazionali inerenti le tematiche affrontate dal progetto, rafforzando la consapevolezza sull'importanza di queste ricorrenze:
 - Giornata nazionale della Gentilezza (13 novembre 2024)
 - Giornata mondiale dell'Alimentazione (16 ottobre 2024)
 - Giornata dei Diritti dell'Infanzia (22 novembre 2024)
 - Giornata contro la violenza sulla Donne (25 novembre 2024)
 - Giornata dei Calzini-Spaiati (3 febbraio 2025)
 - Giornata dell'Amore (14 febbraio 2025)
 - Giornata contro il Bullismo e il Cyberbullismo (7 febbraio 2025)
 - Giornata della Donna (8 marzo 2025)
 - Giornata mondiale della consapevolezza dell'Autismo (2 aprile 2025)
 - Giornata della legalità ((23 maggio 2025)

Le attività più significative e i lavori prodotti dagli alunni sono stati sintetizzati in presentazioni multimediali (video o PowerPoint) e documentati sul sito dell'Istituto, per una maggiore diffusione e condivisione.

- _____

Potenziare l'apprendimento delle lingue comunitarie con
particolare
riferimento alla lingua inglese

PROGETTO DI CERTIFICAZIONI IN LINGUA INGLESE



Il progetto di Certificazione Linguistica Trinity ha rappresentato un'iniziativa di grande valore e un successo significativo per la nostra istituzione scolastica. Ha permesso a 22 alunni delle classi quinte della Scuola Primaria di arricchire il proprio percorso formativo con un'esperienza linguistica internazionale di alto profilo, culminata nel conseguimento della Certificazione Linguistica in Inglese Grade 2 degli esami GESE (Graded Examinations in Spoken English), rilasciata dal rinomato Trinity College London.

Questo progetto ha offerto agli studenti un'opportunità preziosa non solo di **consolidare le proprie competenze linguistiche orali** in inglese, ma anche di familiarizzare con un formato d'esame riconosciuto a livello globale. Il conseguimento di una certificazione esterna come quella del Trinity College London non è un semplice attestato, ma un vero e proprio **riconoscimento ufficiale del livello di padronanza della lingua inglese**, che arricchisce il curriculum dei giovani studenti e li prepara ad affrontare con maggiore sicurezza le future sfide linguistiche e accademiche.

Valorizzare e potenziare l'educazione musicale

PROGETTO DIMUSICA E DI ORIENTAMENTO

–DM 8-2011 NELLA SCUOLA PRIMARIA



Il progetto ispirato dal DM 8/2011, ha offerto agli alunni delle **classi quinte della Scuola Primaria** un'opportunità unica di immergersi nel mondo della musica. L'iniziativa, condotta con passione dai docenti di strumento musicale della nostra Scuola Secondaria di Primo Grado, ha avuto un obiettivo chiaro e risonante: **stimolare il piacere autentico di fare musica**, guidando i ragazzi alla scoperta dei fenomeni sonori e del linguaggio musicale come base per una più profonda comprensione.

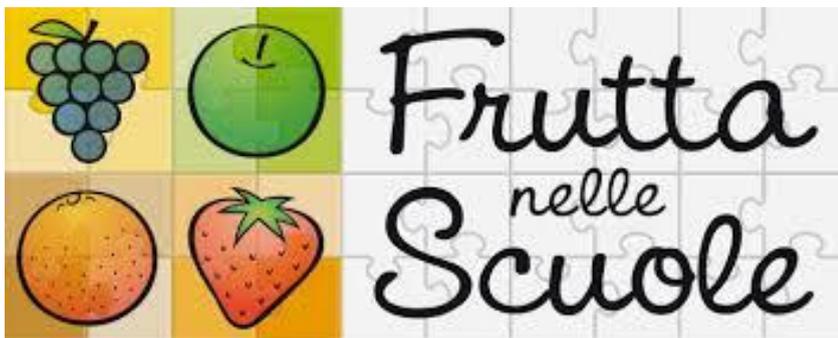
Articolato in un'ora settimanale, il percorso ha permesso di coltivare diverse abilità chiave. Si è puntato a **sviluppare l'aspetto uditivo e il senso ritmico** degli alunni, competenze fondamentali che sono il cuore pulsante di ogni esecuzione musicale. Parallelamente, l'attività ha mirato a **potenziare e consolidare la pratica musicale** attraverso un approccio diretto e coinvolgente.

Diverse le attività

- **Presentazione degli strumenti musicali:** I docenti hanno introdotto i quattro strumenti principali studiati nel corso ad indirizzo musicale della Scuola Secondaria: violino, pianoforte, chitarra e flauto traverso.
- **Scelta dello strumento:** Un passaggio cruciale, in cui ogni alunno ha potuto esprimere una preferenza, cominciando a immaginarsi con uno strumento tra le mani.
- **Approccio allo strumento:** Sono state fornite le prime, essenziali nozioni tecniche, permettendo ai ragazzi di sperimentare concretamente il suono e le sensazioni legate allo strumento scelto.

Diffondere i principi dell'educazione alimentare e guidare gli alunni lungo un percorso che li conduca verso l'acquisizione di un atteggiamento più consapevole e responsabile nei confronti dell'alimentazione

PROGETTO DI EDUCAZIONE ALIMENTARE “FRUTTA NELLE SCUOLE”



Il progetto " ha rappresentato un'iniziativa significativa e strategica, promossa

direttamente dall'Unione Europea e coordinata a livello nazionale dal Ministero

delle Politiche Agricole Alimentari e Forestali.

Rivolto con attenzione a tutti gli alunni della Scuola Primaria, il programma ha

avuto come fulcro l'obiettivo di

sviluppare un consumo consapevole di frutta e verdura, privilegiando la distribuzione di prodotti freschi e stagionali.

Ma l'ambizione del progetto andava ben oltre la semplice offerta di frutta.

Esso è stato finalizzato a:

- **Educare a una buona e sana alimentazione:** Inculcare fin dalla giovane età l'importanza di scelte alimentari equilibrate, fondamentali per la crescita e il benessere a lungo termine dei bambini.
- **Divulgare il valore e il significato della stagionalità:** Far comprendere ai più piccoli che la natura ha i suoi tempi e che consumare prodotti di stagione non solo è più sano, ma rispetta anche i cicli naturali e il sapore autentico del cibo.
- **Promuovere il coinvolgimento delle famiglie:** Riconoscendo che l'educazione alimentare non può essere confinata all'ambiente scolastico, il progetto ha attivamente cercato di estendere il suo impatto, incoraggiando i genitori a continuare e rafforzare a casa i principi appresi a scuola.
- **Diffondere il rispetto per l'ambiente e la riduzione degli sprechi:** Un aspetto cruciale del progetto è stato l'approfondimento di tematiche legate alla

sostenibilità. Si è voluto sensibilizzare gli alunni sull'importanza di non sprecare il cibo, educandoli a pratiche che tutelano le risorse del nostro pianeta.

Diffondere i principi dell'educazione alimentare e guidare gli alunni lungo un percorso che li conduca verso l'acquisizione di un atteggiamento più consapevole e responsabile nei confronti dell'alimentazione

PROGETTO DI EDUCAZIONE ALIMENTARE “LATTE NELLE SCUOLE”



L'iniziativa "Latte nelle Scuole" è un programma di educazione alimentare finanziato dall'Unione Europea e gestito a livello nazionale dal Ministero dell'Agricoltura, della Sovranità Alimentare e delle Foreste (MASAF). Il suo obiettivo principale è promuovere stili di vita sani e un'alimentazione equilibrata tra i bambini della scuola primaria, con un focus particolare sull'importanza del consumo di latte e prodotti lattiero-caseari, riconosciuti come fondamentali per una crescita ottimale.

Il programma ha perseguito e raggiunto con successo diversi obiettivi chiave. Innanzitutto, ha promosso il consumo regolare di latte e derivati, sottolineando il loro ruolo essenziale come fonti di calcio e nutrienti vitali per lo sviluppo. Parallelamente, ha educato i bambini a un'alimentazione sana, fornendo loro conoscenze sui benefici nutrizionali del latte e su come integrarlo correttamente in una dieta bilanciata.

Un risultato importante dell'iniziativa è stato il suo contributo diretto allo sviluppo fisico e osseo dei giovani, offrendo un supporto nutrizionale concreto. Il progetto ha anche sensibilizzato i partecipanti al valore dell'intera filiera lattiera, illustrando il percorso del latte "dal campo alla tavola" e l'importanza cruciale di questo settore per l'economia e la salute pubblica. Infine, "Latte nelle Scuole" ha insegnato il rispetto per il cibo, promuovendo attivamente la riduzione degli sprechi alimentari, un tema di crescente rilevanza.

Per raggiungere questi ambiziosi obiettivi, il progetto ha previsto la distribuzione gratuita di latte e altri prodotti lattiero-caseari (come yogurt o formaggi freschi) direttamente nelle classi, spesso durante la merenda. Questa azione pratica è stata affiancata da attività didattiche ed educative interattive. Attraverso l'uso di materiali specifici, giochi e laboratori coinvolgenti, i bambini hanno avuto l'opportunità di approfondire le tematiche nutrizionali e la provenienza degli alimenti in modo stimolante e memorabile.

PROGETTI : SCUOLA SECONDARIA

TITOLO	COMPETENZE CHIAVE EUROPEE DI RIFERIMENTO	REFERENTI	AZIONI IN RELAZIONE AL P.T.O.F
PROGETTO DI MUSICA IN RETE “Insieme in concerto”	COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONI CULTURALI	Canitano Carla	Iniziative di ampliamento dell’offerta formativa
PROGETTO “Teatro In Inglese”	COMPETENZA NELLE LINGUE STRANIERE	Mazzotta Lidia	Azioni per lo sviluppo dei processi di internazionalizzazione
PROGETTO DI INGLESE E MUSICA Certificazioni internazionli di musica trinity	COMPETENZA NELLE LINGUE STRANIERE COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONI CULTURALI	Giuseppe Petrelli	Azioni per lo sviluppo dei processi di internazionalizzazione
PROGETTO E - TWINNING “Traditional festivities in Europe”	COMPETENZA NELLE LINGUE STRANIERE	Calabriso Daniela	Azioni per lo sviluppo dei processi di internazionalizzazione
PROGETTO IN LINGUA FRANCESE	COMPETENZA NELLE LINGUE STRANIERE	Caterina Ciminelli	Azioni per lo sviluppo dei processi di internazionalizzazione
PROGETTO NAZIONALE DI EDUCAZIONE FISICA “Scuola Attiva Junior”	COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE	Caragiuli Gianluca	Azioni per l’inclusione scolastica
PROGETTO DI EDUCAZIONE FISICA “Gruppo Sportivo Scolastico – Torneo Interclasse di calcio a “	COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE	Caragiuli Gianluca	Azioni per l’inclusione scolastica
PROGETTO DI EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA IN RETE “SMILE”	COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA	Cordella Raissa	Azioni per l’inclusione scolastica
PROGETTO DI EDUCAZIONE ALLA SALUTE	COMPETENZA IN SCIENZE	Erroi Laura	Azioni per lo sviluppo delle competenze STEM

<i>Prevenire è vivere: le Comunità della Salute contro le dipendenze</i>			
PROGETTO DI CITTADINANZA <i>“Sicurezza Digitale: uso consapevole dei dispositivi e privacy dei dati”</i>	COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA COMPETENZA DIGITALE	Cappello Angelica	Azioni per lo sviluppo delle competenze STM
PROGETTO “ORIENTAMENTO” <i>“Crescere Insieme Per...Orientare”</i>	COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE	Cordella Rissa	Azioni per l’orientamento formativo

Valorizzare e potenziare l'educazione musicale

PROGETTO DI MUSICA

“INSIEME IN ...CONCERTO”



Il progetto di potenziamento musicale, rivolto agli studenti delle Scuole Secondarie ad indirizzo musicale, ha avuto come obiettivo primario la formazione di un'orchestra d'eccellenza, composta dai talenti più promettenti delle scuole aderenti alla rete. Questo percorso ha culminato in un evento di grande risonanza, che ha celebrato l'impegno, la collaborazione e la crescita artistica degli studenti.

La manifestazione finale della Rete Musicale si è svolta con grande partecipazione ed emozione giovedì 29 maggio presso il prestigioso Teatro Politeama Greco di Lecce. L'orchestra e il coro, composti dagli studenti delle scuole aderenti, hanno offerto al pubblico un pomeriggio memorabile di musica, condivisione e intensa espressività. Questo evento ha rappresentato il culmine di un percorso di dedizione e sviluppo artistico.

Uno dei momenti più toccanti e coinvolgenti della serata è stata l'interpretazione del brano "Riuscire a Volare", eseguita dall'orchestra e dal coro in collaborazione con il celebre gruppo salentino Après La Classe. La loro partecipazione ha arricchito l'esibizione di un'emozione e un significato profondi.

Potenziare le discipline motorie per lo sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport

PROGETTO DI EDUCAZIONE FISICA

“SCUOLA ATTIVA JUNIOR”- SCUOLA SECONDARIA



"Scuola Attiva Junior" è un progetto multisportivo ed educativo promosso da Sport e Salute e dal Ministero dell'Istruzione e del Merito (MIM), con la collaborazione del Dipartimento per lo Sport e la partecipazione delle Federazioni Sportive Nazionali e delle Discipline Sportive Associate.

Il progetto ha mirato a favorire un orientamento sportivo consapevole negli studenti, aiutandoli a scoprire e scegliere la disciplina più adatta alle loro attitudini e preferenze, così da incentivarli a iniziare e proseguire l'attività fisica. Un altro obiettivo è la scoperta di diverse discipline, offrendo ai ragazzi l'opportunità di provare vari sport appassionanti

Durante l'anno scolastico, gli studenti hanno partecipato ad attività sportive specifiche, scelte dalla scuola in fase di iscrizione.

Tecnici federali hanno affiancato gli insegnanti di Educazione Fisica durante l'orario di lezione, offrendo nuove sfide ai ragazzi e approfondendo i dettagli delle discipline per gli insegnanti. Quest'anno, gli sport protagonisti sono stati la **scherma** e il **Baseball Five**,

Il progetto si è concluso con una **giornata dello sport** presso il Palazzetto di Leverano, dove gli alunni hanno avuto modo di mettere in pratica e dimostrare quanto appreso.

Potenziare le discipline motorie per lo sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport

PROGETTI DI EDUCAZIONE FISICA

“GRUPPO SPORTIVO SCOLASTICO

“Torneo Interclasse”



Il progetto ha coinvolto attivamente le **classi prime, seconde e terze della Scuola Secondaria di primo grado**, trasformando le lezioni in un'occasione di crescita e divertimento. Gli studenti hanno risposto con **grande entusiasmo e partecipazione**, dimostrando un notevole interesse per tutte le proposte educative, che sono state fedelmente allineate agli obiettivi iniziali del programma.

Al centro di questo percorso sportivo ci sono stati numerosi **incontri e appassionanti gare di calcio a 5 misto**, coinvolgendo sia ragazzi che ragazze. L'obiettivo principale di queste sfide non era solo la competizione, ma soprattutto la **condivisione delle emozioni** che derivano dal confronto sportivo, sempre

nel pieno **rispetto delle regole del fair play e del sano agonismo**. Questo ha permesso ai giovani atleti di sviluppare non solo le proprie abilità fisiche, ma anche importanti valori come la collaborazione e il rispetto reciproco.

Il culmine di questa esperienza formativa è stata la **giornata finale**, un evento indimenticabile che ha visto la calorosa partecipazione di numerosi **genitori e alunni**. La giornata si è conclusa con una sentita **cerimonia di premiazione**, un momento di festa e riconoscimento per l'impegno e la dedizione di tutti i partecipanti, celebrando il successo del progetto e l'entusiasmo dei giovani sportivi

Promuovere il benessere psico- fisico e relazionale sostenendo lo sviluppo
cognitivo, emotivo e relazionale

PROGETTO "ORIENTAMENTO"

"CRESCERE INSIEME PER...ORIENTARE"

Il progetto ha guidato gli studenti delle classi terze della Scuola Secondaria di primo grado nel passaggio alle Scuole Secondarie di secondo grado.

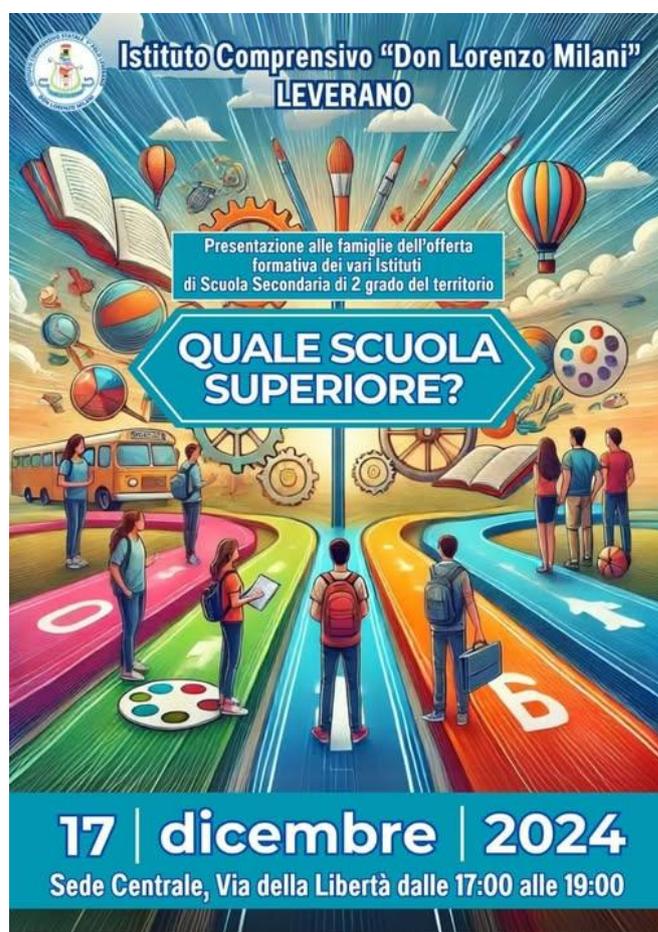
Gli **obiettivi principali** erano:

- **Promuovere il benessere psicologico e la consapevolezza di sé**, stimolando la riflessione su interessi, abilità, difficoltà e potenzialità.
 - **Facilitare una scelta consapevole e adeguata** del percorso scolastico superiore, incoraggiando la ricerca autonoma di informazioni.
 - **Garantire una continuità educativa armoniosa**, supportando alunni e famiglie nel processo decisionale.
- Il progetto si è sviluppato in due **fasi**:
- **Fase formativa**: Concentrata sulla **conoscenza di sé** tramite materiali specifici per l'introspezione.
 - **Fase informativa**: Dedicata alla **presentazione dell'offerta formativa** delle scuole superiori locali.

A integrazione, sono state organizzate **visite guidate** agli istituti e **incontri diretti** tra studenti e docenti delle scuole superiori.

In sintesi, il progetto ha offerto un'importante opportunità di **crescita personale, orientamento consapevole e continuità educativa.**

, **rafforzando un modello virtuoso di collaborazione tra scuola, studenti e famiglie.**



Favorire il successo scolastico degli alunni attraverso l'attivazione di attività laboratoriali e percorsi culturali di arricchimento dell'offerta formativa

Progetto studio 2024 Banca di Credito Cooperativo – BCC :



Nel corso dell'anno scolastico la Scuola Secondaria ha partecipato al progetto della Banca di Credito Cooperativo (BCC) di Leverano intitolato "**I futuri cittadini del mondo, sono davvero così sensibili al tema del clima e dei suoi cambiamenti?**". Il progetto, è stato sviluppato nel primo quadrimestre e ha coinvolto le classi 1A, 1D, 1B, 2D e 3A.

Gli studenti, guidati dai docenti di Scienze, si sono inizialmente documentati sul tema dei cambiamenti climatici, per poi passare alla creazione di vari manufatti. È stata realizzata una riproduzione di un villaggio ecosostenibile, corredata da brevi video accessibili tramite QR code, nei quali si sono illustrate soluzioni innovative per le città attuali. È stato inoltre sviluppato un quiz per valutare la conoscenza dei coetanei sull'argomento. Si è anche creato un piccolo ecosistema acquatico utilizzando materiali riciclati come carta e plastica. Infine, è

stata riprodotta la Torre di Federico II di Leverano con tappi di sughero riciclati, con un video sui cambiamenti climatici visualizzabile tramite QR code.

I lavori prodotti hanno impressionato la giuria della BCC, portando alla vincita del primo premio di 500 euro. Tale somma sarà impiegata dalla scuola per l'acquisto di materiale destinato all'allestimento del laboratorio scientifico della Scuola Secondaria.

Potenziare l'apprendimento delle lingue comunitarie
Potenziare l'apprendimento delle lingue comunitarie

PROGETTO DI FRANCESE

“CTHÉÂTRE INTERNATIONAL FRANÇAIS”



Nell'aprile dell'anno scolastico 2024/2025, tutti gli studenti della Scuola Secondaria di primo grado sono stati protagonisti del progetto "Théâtre International Français". Questa iniziativa ha offerto un'opportunità unica per immergersi nella lingua e cultura francese attraverso due spettacoli coinvolgenti: **"Voyage en Francophonie"** per le classi prime e **"Sur la Route des Symboles"** per le seconde e terze.

La partecipazione degli studenti è stata eccezionale. Interagendo direttamente con gli attori, i ragazzi sono diventati parte attiva dello spettacolo, trasformandosi in veri e propri "costruttori" del proprio apprendimento.

Assistere a rappresentazioni teatrali in lingua originale, grazie a attori professionisti madrelingua, si è rivelata un'esperienza formativa di grande valore. Ha favorito un'elaborazione multimediale delle

conoscenze, cruciale per l'efficacia della memoria, e ha attivato diverse sfere emotive, rendendo l'apprendimento della lingua straniera più profondo, sia a livello fonetico che grammaticale.

Gli studenti hanno avuto modo di comprendere l'importanza di comunicare in una lingua diversa dalla propria in un contesto reale, stimolando così un maggiore interesse e piacere verso lo studio del francese. Il divertente e appassionante viaggio attraverso i Paesi Francofoni e la simbologia ad essi legata ha inoltre offerto preziosi spunti di riflessione sull'importanza del confronto e del dialogo interculturale.

Potenziare l'apprendimento delle lingue comunitarie

PROGETTO DI INGLESE

“CERTIFICAZIONI INTERNAZIONALI DI MUSICA TRINITY”



Il progetto “Certificazioni Internazionali di Musica Trinity”, attuato nell’ambito del potenziamento dell’indirizzo musicale, ha coinvolto un alunno e quattro alunne delle classi di violino (IIA e IIIA) della scuola secondaria di I grado dell’I.C. “Don Lorenzo Milani” di Leverano.

L’obiettivo era quello di accompagnare gli studenti in un percorso di preparazione tecnico-interpretativa finalizzato al conseguimento delle certificazioni Trinity College London, riconosciute a livello internazionale.

Nonostante l’impegno profuso durante l’intero anno scolastico, soltanto due alunne (IIA) hanno potuto accedere all’esame di certificazione (Initial

Grade), superandolo con successo. Gli altri tre alunni, pur non avendo sostenuto l’esame finale per motivi diversi (di natura personale, tecnica o organizzativa), hanno comunque tratto beneficio dal percorso svolto: si sono confrontati con obiettivi formativi chiari, hanno sviluppato maggiore consapevolezza musicale, potenziato le loro competenze tecnico-esecutive e maturato un approccio più autonomo e responsabile allo studio strumentale.

Il progetto ha confermato la validità del modello formativo proposto dal Trinity, basato su una valutazione formativa e strutturata, capace di motivare e orientare l’alunno con feedback puntuali e standard internazionali di riferimento.

Rafforzare la capacità di fare scelte autonome e responsabili per la propria salute, sviluppando le competenze necessarie a prevenire ogni forma di dipendenza.

PROGETTO DI ED. ALLA SALUTE

PREVENIRE È VIVERE: LE COMUNITÀ DELLA SALUTE CONTRO LE DIPENDENZE”
” (LILT)



Nel corrente anno scolastico la Scuola Secondaria di primo grado ha aderito con entusiasmo al progetto "Prevenire è vivere: le Comunità della Salute contro le dipendenze", in una preziosa collaborazione con la Lega Italiana per la Lotta contro i Tumori (LILT).

Il progetto si è concretizzato nel secondo quadrimestre, specificamente nel mese di marzo 2025, coinvolgendo attivamente tutte le classi seconde della Scuola Secondaria.

Il cuore dell'iniziativa è stato un incontro per ciascuna classe con la psicologa Dottoressa Valeria Salvatore, esperta esterna della LILT. Durante questi momenti di confronto, ragazze e ragazzi hanno avuto l'opportunità di riflettere e discutere sulle principali dipendenze diffuse nella loro fascia d'età, come l'alcol, il fumo tradizionale e l'uso delle sigarette elettroniche.

L'interesse manifestato dagli alunni per gli argomenti proposti è stato notevole, e l'attenzione rivolta ai più recenti studi scientifici divulgati durante gli incontri ha dimostrato un'elevata curiosità e consapevolezza. Si sono susseguiti numerosi interventi di confronto e approfondimento, con gli allievi che hanno condiviso le proprie conoscenze ed espresso una partecipazione attiva, comprendendo le gravi implicazioni di un uso non critico di queste sostanze.

Grazie a questi incontri, studentesse e studenti hanno appreso che iniziative di questo tipo rientrano nella prevenzione primaria, un pilastro fondamentale per educare a corretti stili di vita e per preservare la propria salute a lungo termine. La collaborazione con la LILT si è rivelata uno strumento efficace per fornire ai giovani gli strumenti critici necessari a compiere scelte consapevoli e responsabili per il proprio benessere.

Favorire la transizione digitale nella scuola, incentivando l'uso consapevole e creativo delle nuove tecnologie.

PROGETTO -DI EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA DIGITALE

SICUREZZA DIGITALE: USO CONSAPEVOLE DEI DISPOSITIVI E PRIVACY DEI DATI



Il progetto è stato rivolto alle **classi prime della scuola secondaria di 1° grado** con l'obiettivo di informare sui potenziali rischi degli strumenti di comunicazione e condivisione dei contenuti su Internet e successive possibili conseguenze; guidare gli alunni a riconoscere rischi e insidie della navigazione e far comprendere l'importanza della privacy e delle password; infine fornire alcuni suggerimenti su come utilizzare gli strumenti tecnologici in modo consapevole e sicuro.

Non è stato possibile far intervenire direttamente gli esperti della Polizia Postale come previsto in fase di progettazione tuttavia gli alunni hanno avuto la possibilità di partecipare in streaming a due eventi all'interno dell'iniziativa *#cuoriconnessi* promossa dal Comando di Polizia Postale e

delle Comunicazioni di Lecce in cui sono stati approfonditi il tema del rispetto e la sicurezza in rete. Sono seguiti momenti di approfondimento con i docenti delle discipline interessate. Gli alunni hanno partecipato con interesse sebbene la modalità degli incontri ha limitato la possibilità di uno scambio di domande e di riflessioni.

Favorire il successo scolastico degli alunni attraverso l'attivazione di attività laboratoriali e percorsi culturali di arricchimento dell'offerta formativa

MANIFESTAZIONI ED EVENTI CULTURALI

Nel corso dell'anno scolastico 2024/2025, la nostra istituzione ha promosso e realizzato una serie di manifestazioni ed iniziative volte ad arricchire l'offerta formativa e a favorire la crescita integrale dei nostri studenti. Tali eventi hanno rappresentato momenti significativi di apprendimento, condivisione e valorizzazione delle diverse abilità e interessi.

Le attività svolte hanno abbracciato diverse aree, dimostrando la vibrante partecipazione della comunità scolastica e il costante impegno nel creare un ambiente stimolante e inclusivo. Tra le principali tipologie di manifestazioni organizzate, si evidenziano:

Eventi Culturali e Artistici: Sono stati allestiti spettacoli teatrali, concerti, mostre d'arte e presentazioni di lavori, offrendo agli studenti l'opportunità di esprimere il proprio talento e di apprezzare le diverse forme d'arte. Questi momenti hanno contribuito a sviluppare la sensibilità estetica e la capacità critica dei partecipanti.

Iniziative Didattiche e Progettuali: Sono state realizzate giornate dedicate a specifici progetti didattici, laboratori tematici e seminari con esperti esterni. Queste occasioni hanno permesso di approfondire argomenti curriculari in maniera innovativa e interdisciplinare, stimolando la curiosità e il pensiero critico degli studenti.

Eventi Sportivi e Ricreativi: L'attività fisica e il benessere sono stati promossi attraverso tornei sportivi, giornate dedicate al gioco e all'attività all'aperto. Tali iniziative hanno favorito lo spirito di squadra, la sana competizione e l'importanza di uno stile di vita attivo.

Iniziative di Cittadinanza e Solidarietà: La scuola ha partecipato e promosso iniziative legate alla cittadinanza attiva, al volontariato e alla sensibilizzazione su tematiche sociali rilevanti. Questi percorsi hanno permesso agli studenti di sviluppare un senso civico e di comprendere l'importanza del proprio ruolo nella società.

Open Day e Incontri con le Famiglie: Sono stati organizzati momenti di apertura della scuola al territorio e alle famiglie, offrendo un'occasione per presentare l'offerta formativa, i progetti didattici e gli spazi. Questi incontri hanno rafforzato la collaborazione tra scuola e famiglia, pilastro fondamentale del percorso educativo.

Ogni evento ha rappresentato un'occasione preziosa per coinvolgere attivamente gli studenti, i docenti, il personale ATA e le famiglie, creando un forte senso di appartenenza e collaborazione. Si è registrata una partecipazione entusiasta e un riscontro positivo da parte di tutti i soggetti coinvolti, a testimonianza dell'importanza di tali iniziative nel percorso di

crescita dei nostri ragazzi.

L'impegno profuso nell'organizzazione e nella realizzazione di questi eventi ha contribuito significativamente alla qualità dell'ambiente scolastico e al raggiungimento degli obiettivi educativi e formativi prefissati per l'anno in corso.

Favorire il successo scolastico degli alunni attraverso l'attivazione di attività laboratoriali e percorsi culturali di arricchimento dell'offerta formativa

VISITE GUIDATE E VIAGGI DI ISTRUZIONE

E' stato offerto agli alunni un ulteriore arricchimento del bagaglio conoscitivo ed esperienziale attraverso visite guidate e un viaggio di istruzione, esperienze queste altamente istruttive e formative che hanno riscosso un indice di gradimento molto elevato non solo nei bambini ma anche tra i genitori.

Scuola Dell'Infanzia

Agriturismo Masseria "Signora Porzia"- Leverano

Masseria Casa Porcara Veglie :

"Villaggio di Babbo Natale -"WONDER CHRISTMAS LAND"- **Gallipoli**

Scuola Primaria

Località Bosco Magnano- San Severino Lucano (classi quarte

Acquario Salento – Santa Maria al Bagno (Nardò) (classi seconde e terze)

Parco Astronomico "San Lorenzo" – Casarano (classi quinte)

KALOS Archeodromo del Salento Caprarica di Lecce (classi terze)

Visita alla Città di Otranto (classi terze)

Museo di Biologia Marina "Pietro Parenzan" - Porto Cesareo –(classi terze e quarte)

Museo della Preistoria – Nardò (classi terze)

Otranto : Agriturismo "Le Scalelle" (classi prime)

Museo MarTa, centro storico e castello – Taranto (classi quinte)

Museo di Storia Naturale del Salento – Calimera – (classi seconde)

Scuola Secondaria

Museo “Palazzo Taurino” e rione ebraico – Lecce (classi seconde

)Museo della Memoria Santa Maria al Bagno – Nardò (classi prime)

Laghi di Monticchio - Rionero in Vulture – Melfi (classi prime)

Città di Bari (classi seconde

Viaggio di istruzione in Umbria (classi terze)

ebraico

ARRIVEDERCI

ALL'ANNO

PROSSIMO